

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к  
работе, комплектование сборочных единиц

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Уровень подготовки базовый

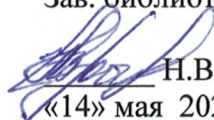
Квалификация – техник-механик

Форма обучения – заочная

Брянская область, 2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

  
Н.В. Лобачева  
«14» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

председатель ЦМК  
общепрофессиональных  
дисциплин и  
профессиональных  
модулей

  
В.А. Новиков  
«15» мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по  
производственному  
обучению

  
В.В. Иванов  
«15» мая 2020г.

Рабочая программа по учебной практике профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовой подготовки, разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07. 05. 2014г. № 456.

Организация-разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

Разработчик: Дорошков В.М., преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: кандидат сельскохозяйственных наук Адамко В.Н., врио руководителя Новозыбковская СХОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В.В. Вильямса».

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» протокол заседания № 6 от «15» мая 2020 года.

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

ФГУП «Волна революции»

---

---

Руководитель

  
Подпись  
« 12 » 2020 г.

Миненко В.А.

ФИО

М.П.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы по учебной практики

ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

«Организация»

Федеральное государственное унитарное предприятие «Боевик»

Брянская область, Новозыбковский район, село Замишево, 24А

Руководитель

Подпись

ФИО

« 12 »

2020 г.

М.П.



«Организация»

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Ударник»

Брянская обл., Новозыбковский р-н, с Каташин, ул. Молодежная, д 10

Руководитель

Подпись

ФИО

« 12 »

2020 г.

М.П.



«Организация»

Новозыбковская сельскохозяйственная опытная станция – филиал

Федерального государственного бюджетного научного учреждения

«Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени

В.Р. Вильямса» Брянская область, Новозыбковский район, поселок Опытная станция

Руководитель

Подпись

ФИО

« 12 »

2020 г.

М.П.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01.

2. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.01.

3. Условия реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.01.

Приложения

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» и является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке освоения рабочей профессии тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

**1.2.** Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» принадлежит к профессиональному модулю ПМ.01.

**1.3.** Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, подготовить обучающегося к решению ситуационных задач при подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

**знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики -360 часа

1.5. Результаты освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.01.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>1*</sup>	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.6 ОК 1-9.	Учебная практика по ПМ 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».	360							360	
	Итого:	360						360		
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет										

<sup>1</sup>\*Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

## 2.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01

№	Индекс МДК	Вид и содержание работ	Количество часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля	Уровень освоения
				ОК	ПК		
1	МДК-01.01	<b>Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Правила ТБ.</b> Инструктаж по технике безопасности. Изучение оснащения и организации рабочего места слесаря	3	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
2	МДК-01.01	<b>Разметка заготовок. Вводный инструктаж.</b> Изучить назначение и виды разметки. Научиться правильно производить плоскостную и пространственную разметку . Инструктаж по технике безопасности при выполнении разметки.	3	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
3	МДК-01.01	<b>Правка, рихтовка и гибка металлов. Вводный инструктаж.</b> Изучить назначение правки, рихтовки и гибки. Научиться правильно производить правку, рихтовку и гибку металлов и деталей. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ.	6	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
4	МДК-01.01	<b>Рубка и резка металлов. Вводный инструктаж</b> Изучить назначение рубки и резки. Научиться правильно производить рубку и резку металлов и деталей. Инструктаж по технике безопасности при выполнении правки, рихтовки и гибки металлов .	6	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
5	МДК-01.01	<b>Опиливание и распиливание металлических заготовок. Вводный инструктаж.</b> Изучить назначение и виды опилования и распиливания металлических заготовок . Научиться правильно производить опилование и распиливание металлов и деталей. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ по	6	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3

		опиливанию и распиливанию					
6	МДК-01.01	<b>Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий</b> Изучить назначение и виды сверление, зенкерование, зенкование . Научиться правильно производить сверление, зенкерование, зенкование металлов и деталей. Инструктаж по технике безопасности при выполнении данных работ.	6	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
7	МДК-01.01	<b>Клепка и склепывание деталей. Вводный инструктаж.</b> Изучить назначение и виды клепка и склепывание деталей. Научиться правильно производить порядок клепки и склепывании деталей.. Инструктаж по технике безопасности при выполнении клепки и склеивании металлов.	6	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
8	МДК-01.01	<b>Охрана труда и техника безопасности при работе на металлорежущих станках</b> Инструктаж по технике безопасности. Изучение оснащения и организации рабочего места токаря	6	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
9	МДК-01.01	<b>Устройство и принцип работы металлорежущих станков.</b> Изучить устройство и работу металлорежущих станков, Назначение приспособлений к металлорежущим станкам. Виды работ выполняемые на металлорежущих станках.	8	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
10	МДК-01.01	<b>Изучение режущих инструментов, использование их при работе.</b> Изучить назначение и устройство режущего инструмента. Научиться правильно выбирать углы заточки режущего инструмента и производить их заточку.	8	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
11	МДК-01.01	<b>Комплексные работы.</b> Согласно индивидуальному заданию изготовить деталь на металлорежущих станках.	8	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
12	МДК-01.01	<b>Комплексные работы.</b> Согласно индивидуальному заданию изготовить деталь на металлорежущих станках.	6	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.	3

						Проверка качества составления отчетных материалов	
13	МДК-01.01	<b>Разборка и сборка КШМ двигателя.</b> Составить логарифм по разборке КШМ двигателя . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей КШМ двигателя. Составить логарифм по сборке КШМ двигателя. Произвести сборку и регулировку КШМ двигателя.	12	1-9	1.1	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
14	МДК-01.01	<b>Разборка и сборка приборов системы охлаждения двигателя.</b> Составить логарифм по разборке приборов системы охлаждения двигателя . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей приборов системы охлаждения двигателя. Составить логарифм по сборке приборов системы охлаждения двигателя. Произвести сборку и регулировку приборов системы охлаждения двигателя.	12	1-9	1.1	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
15	МДК-01.01	<b>Разборка и сборка приборов системы питания двигателя Зил-130(ЗМЗ-53).</b> Составить логарифм по разборке приборов системы питания двигателя Зил-130(ЗМЗ-53) . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей приборов системы питания двигателя Зил-130(ЗМЗ-53). Составить логарифм по сборке приборов системы питания двигателя Зил-130(ЗМЗ-53) . Произвести сборку и регулировку приборов системы питания двигателя Зил-130(ЗМЗ-53) .	12	1-9	1.1	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
16	МДК-01.01	<b>Разборка и сборка системы питания дизельного двигателя.</b> Составить логарифм по разборке системы питания дизельного двигателя. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей системы питания дизельного двигателя. Составить логарифм по сборке системы питания дизельного двигателя. Произвести сборку и регулировку системы питания дизельного двигателя .	12	1-9	1.1	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
17	МДК-01.01	<b>Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.</b> Составить логарифм по разборке сцепления и карданной передачи . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей сцепления и карданной передачи . Составить	12	1-9	1.1	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления	3

		логарифм по сборке сцепления и карданной передачи . Произвести сборку и регулировку сцепления и карданной передачи .				отчетных материалов	
18	МДК-01.01	<b>Разборка и сборка ходовой части автомобилей Газ-53; Зил-130.</b> Составить логарифм по разборке ходовой части автомобилей Газ-53; Зил-130 . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей ходовой части автомобилей Газ-53; Зил-130 . Составить логарифм по сборке ходовой части автомобилей Газ-53; Зил-130 . Произвести сборку и регулировку ходовой части автомобилей Газ-53; Зил-130 .	12	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
19	МДК-01.01	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе плуга.</b> Составить логарифм по разборке плуга. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей плуга . Составить логарифм по сборке плуга. Произвести сборку и подготовку плуга согласно определенным условиям работы.3	6	1-9	1.2, 1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
20	МДК-01.01	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе дисковых орудий.</b> Составить логарифм по разборке дисковых орудий . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей дисковых орудий . Составить логарифм по сборке дисковых орудий. Произвести сборку и подготовку дисковых орудий согласно определенным условиям работы.	8	1-9	1.2, 1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
21	МДК-01.01	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе культиватора для сплошной обработки почвы.</b> Составить логарифм по разборке культиватора для сплошной обработки почвы . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей культиватора для сплошной обработки почвы . Составить логарифм по сборке культиватора для сплошной обработки почвы. Произвести сборку и подготовку культиватора для сплошной обработки почвы согласно определенным условиям работы	8	1-9	1.2, 1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
22	МДК-01.01	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе культиватора для междурядной обработки.</b> Составить логарифм по разборке культиватора для междурядной обработки почвы . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей	8	1-9	1.2,1.3, 1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления	3

		культиватора для междурядной обработки почвы . Составить логарифм по сборке культиватора для междурядной обработки почвы. Произвести сборку и подготовку культиватора для междурядной обработки почвы согласно определенным условиям работы.				отчетных материалов	
23	МДК-01.01	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе фрезерного культиватора.</b> Составить логарифм по разборке фрезерного культиватора . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей фрезерного культиватора. Составить логарифм по сборке фрезерного культиватора. Произвести сборку и подготовку фрезерного культиватора согласно определенным условиям работы.	6	1-9	1.2, 1.3,1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
24	МДК-01.01	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе зерновой сеялки с катушечным высевальным аппаратом.</b> Составить логарифм по разборке зерновой сеялки с катушечным высевальным аппаратом . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей зерновой сеялки с катушечным высевальным аппаратом. Составить логарифм по сборке зерновой сеялки с катушечным высевальным аппаратом. Произвести сборку и подготовку зерновой сеялки с катушечным высевальным аппаратом согласно определенным условиям работы.	6	1-9	1.3,1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
25	МДК-01.01	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе овощной сеялки.</b> Составить логарифм по разборке овощной сеялки . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей овощной сеялки. Составить логарифм по сборке овощной сеялки. Произвести сборку и подготовку овощной сеялки согласно определенным условиям работы.	8	1-9	1.3,1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
26	МДК-01.01	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе свекловичной сеялки.</b> Составить логарифм по разборке свекловичной сеялки . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей свекловичной сеялки. Составить логарифм по сборке свекловичной сеялки. Произвести сборку и подготовку свекловичной сеялки согласно определенным условиям работы.	8	1-9	1.3,1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3

27	МДК-01.01	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе картофелесажалки.</b> Составить логарифм по разборке картофелесажалки . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей картофелесажалки . Составить логарифм по сборке картофелесажалки . Произвести сборку и подготовку картофелесажалки согласно определенным условиям работы.	8	1-9	1.3,1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
28	МДК-01.01	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе машин для химической защиты растений.</b> Составить логарифм по разборке машин для химической защиты растений. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей машин для химической защиты растений . Составить логарифм по сборке машин для химической защиты растений . Произвести сборку и подготовку машин для химической защиты растений согласно определенным условиям работы.	6	1-9	1.3,1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
29	МДК-01.02	<b>Инструктаж по технике безопасности. Оснащение и организация рабочего места сварщика.</b> Инструктаж по технике безопасности Изучение оснащения и организации рабочего места сварщика.	6	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
30	МДК-01.02	<b>Электродуговая сварка и наплавка металла переменным током.</b> Научиться правильно пользоваться сварочным трансформатором переменного тока. Производить подбор материалов и диаметра электродов для сварки и наплавки металла. Выявлять виды и причины брака.	8	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
31	МДК-01.02	<b>Электродуговая сварка и наплавка металла постоянным током.</b> Научиться правильно пользоваться сварочным трансформатором постоянного тока. Производить подбор материалов и диаметра электродов для сварки и наплавки металла. Выявлять виды и причины брака.	8	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
32	МДК-01.02	<b>Газовая варка и резка металлов.</b> Приобрести практические навыки, пользоваться газовыми горелками, резаком и приспособлениями при выполнении газовой сварки и резки металлов.	8	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.	3

						Проверка качества составления отчетных материалов	
33	МДК-01.02	<b>Механизированные способы сварки и наплавки.</b> Приобрести практические навыки в технологическом процессе управления установкой закрепления деталей. Произвести подбор и установку режимов электродуговой и газовой сварки	6	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
34	МДК-01.02	<b>Техника безопасности при выполнении кузнечных работ.</b> Инструктаж по технике безопасности Изучение оснащения и организации рабочего места кузнеца.	6	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
35	МДК-01.02	<b>Ручная ковка металлов.</b> Назначение и виды кузнечных работ , выполняемых при ручной ковке. Приспособление и инструмент применяемый при ручной ковке. Правило безопасности при выполнении работ. Проводить правильный подбор приспособлений и инструментов для выполнения операций по ручной ковке. Изготовить деталь методом ручнойковки.	8	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
36	МДК-01.02	<b>Ковка металлов на пневмомолотах.</b> Назначение, устройство и работа пневматического пневмомолота. Приспособление и инструмент применяемый при ковке на пневмомолотах. Правило безопасности при выполнении работ. Приобрести навыки пуска и остановки пневмомолота. Проводить правильный подбор приспособлений и инструментов для выполнения кузнечных операций на пневмомолоте. Изготовить деталь методом механическойковки.	8	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
37	МДК-01.02	<b>Термическая обработка металлов.</b> Назначение, виды термической обработки. Режимы термической обработки металлов. Контроль температуры нагрева металла по цвету каления. Выбор охлаждающей среды. Правило безопасности при выполнении работ. Термическая обработка деталей и инструментов.	8	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
38	МДК-	<b>Комплексные кузнечные работы.</b> Выполнить изготовление детали согласно рабочим чертежам.	6	1-9	1.1-1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией	3



	01.02					выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	
39	МДК-01.02	<b>Разборка, сборка, регулировка заднего моста трактора МТЗ-80. Ознакомление с конструкцией мостов.</b> Составить логарифм по разборке заднего моста трактора МТЗ-80 . Произвести разборку. Произвести дефектацию заднего моста трактора МТЗ-80. Составить логарифм по сборке заднего моста трактора МТЗ-80. Произвести сборку и регулировку заднего моста трактора МТЗ-80.	6	1-9	1.1	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
40	МДК-01.02	<b>Разборка, сборка трансмиссии ходовой части трактора МТЗ-80.</b> Составить логарифм по разборке ходовой части трактора МТЗ-80 . Произвести разборку. Произвести дефектацию ходовой части трактора МТЗ-80. Составить логарифм по сборке ходовой части трактора МТЗ-80. Произвести сборку и регулировку ходовой части трактора МТЗ-80.	8	1-9	1.1	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
41	МДК-01.02	<b>Разборка, сборка, регулировка задних мостов гусеничных тракторов.</b> Составить логарифм по разборке заднего моста гусеничных тракторов. Произвести разборку. Произвести дефектацию заднего моста гусеничных тракторов Составить логарифм по сборке заднего моста гусеничных тракторов. Произвести сборку и регулировку заднего моста гусеничных тракторов.	8	1-9	1.1	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
42	МДК-01.02	<b>Разборка, сборка, регулировка топливного насоса УТН-5; НД-22\6БЦ.</b> Составить логарифм по разборке топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ. Произвести разборку. Произвести дефектацию топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ . Составить логарифм по сборке топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ. Произвести сборку и регулировку топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ.	8	1-9	1.1	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
43	МДК-01.02	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе ременного пресс-подборщика.</b> Составить логарифм по разборке ременного пресс-подборщика. Произвести разборку. Произвести	6	1-9	1.4,1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.	3

		дефектацию деталей ременного пресс-подборщика . Составить логарифм по сборке ременного пресс-подборщика. Произвести сборку и подготовку ременного пресс-подборщика согласно конкретным условиям к работе.				Проверка качества составления отчетных материалов	
44	МДК-01.02	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе зерноочистительной машины.</b> Составить логарифм по разборке зерноочистительной машины. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей зерноочистительной машины . Составить логарифм по сборке зерноочистительной машины. Произвести сборку и подготовку зерноочистительной машины согласно конкретным условиям работ.	6	1-9	1.4,	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
45	МДК-01.02	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе ботвоуборочной машины.</b> Составить логарифм по разборке ботвоуборочной машины. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей ботвоуборочной машины . Составить логарифм по сборке ботвоуборочной машины. Произвести сборку и подготовку ботвоуборочной машины согласно конкретным условиям работ.	8	1-9	1.4,1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
46	МДК-01.02	<b>Разборка, сборка подготовка к работе свеклоуборочного комбайна.</b> Составить логарифм по разборке свеклоуборочного комбайна. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей свеклоуборочного комбайна . Составить логарифм по сборке свеклоуборочного комбайна. Произвести сборку и подготовку свеклоуборочного комбайна согласно конкретным условиям работ.	8	1-9	1.4	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
47	МДК-01.02	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе льноуборочного комбайна.</b> Составить логарифм по разборке льноуборочного комбайна Произвести разборку. Произвести дефекация деталей льноуборочного комбайна. Составить логарифм по сборке льноуборочного комбайна. Произвести сборку и подготовку льноуборочного комбайна согласно конкретным условиям работ.	8	1-9	1.4,1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
48	МДК-01.02	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе кормораздатчика.</b> Составить логарифм по разборке кормораздатчика. Произвести разборку.	6	1-9	1.5	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение	3

		Произвести дефекация деталей кормораздатчика. Составить логарифм по сборке кормораздатчика. Произвести сборку и подготовку кормораздатчика согласно конкретным условиям работ.				правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	
		Всего по ПМ	360				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лабораторий: Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; Слесарная мастерская; Токарно-механическая мастерская; Сварочная мастерская; Кузнечная мастерская; Технологии и механизации производства продукции животноводства; Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»; Библиотеки и читального зала.

#### **Лаборатория. Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей. № Л101**

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект нормативно-технических документов в области эксплуатации и ремонта МТП, охраны труда;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники ее узлов и агрегатов;
- плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35;
- культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8;
- культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2, КФ-5,4;
- сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А, СПУ-4;
- сеялка овощная СО-4,2;
- сеялка свекловичная ССТ-8;
- сеялка кукурузная СУПН-8;
- зерноочистительная машина СМ-4;
- опрыскиватель ОП-2000;
- опыливатель ОШУ-50;
- грабли ГВК-6;
- кормоуборочные комбайны КСК-100, КПКУ-75;
- зерноуборочные комбайны СК-5М, Енисей-950;
- разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-05;
- протравливатель семян ПС-10;
- картофелесажалки КСМ-4, СН-4Б ;
- борона дисковая: БДН-3;
- картофелесажалки: СН-4Б, КСМ -4;
- сцепка СП-11А;
- косилка ротационная КРН-2,1А;
- пресс-подборщик ПР-Ф-145;
- комплект контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- комплекты узлов, моделей, агрегатов систем тракторов и автомобилей;
- тракторы МТЗ-80, ДТ-75М;

- автомобили КАМАЗ-5320, ГАЗ-53;
- натуральный образец трактора Т-150К;
- двигателя СМД-18, СМД-64, ГАЗ-53;
- стенд для проверки топливной аппаратуры КИ-921;
- станок вертикально-сверлильный 1Е176;
- станок настольно-сверлильный НС-12А;
- кран-балка;
- комплект плакатов и схем по устройству двигателей, ходовой части и систем трактора и автомобиля;
- натуральные образцы: ведущих мостов, коробок передач, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы автомобилей и тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

#### **Слесарная мастерская № Э 104.**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
- комплект измерительных инструментов;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения слесарных работ;
- верстаки слесарные;
- тески слесарные;
- станки токарные 1Б62Г ,1К62;
- настольно - сверлильные станки 2А112;
- токарные станки по дереву 1080585,3600682;
- станок СКД;
- фрезерный станок 6А12П;
- обдирочно - шлифовальный станок 332А;
- фуговальный станок ФПШ-5М;
- пресс для штамповки;
- шкафы с наборами слесарного инструмента;
- средства индивидуальной защиты;
- расходные материалы;
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS

Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

### **Токарно-механическая мастерская № Л104**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)

Материально - техническое обеспечение

Набор сверл различных диаметров- 50 шт.

Штангенциркуль ШЦ 125-8 шт.

Штангенциркуль ШЦ 250- 3 шт.

Микрометр полный комплект от 0 до 150 мм - 5 шт.

Резцы разных назначений - 50 шт.

Метчики всех назначений и размеров резьбы- 60 шт.

Плашки всех размеров и назначений - 30 шт.

Центровки - 5 шт.

Развертки 3 шт.

Пассатижи- 2 шт.

Молотки - 3 шт.

Патроны для закрепления свёрл- 5 шт.

Штанген рейсмас

### **Сварочная мастерская № Л105а**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)

Материально - техническое обеспечение

Техника безопасности при работе газо-электросварщика

Сварочный трансформатор СТШ - 500

Сварочный трансформатор постоянного тока

Дудга 318М

Электро-ящик распределительный ЯРВ - 100А -5 шт

Электро-держатель 500А ГОСТ 14651-78 -5 шт

Электроды типа - Э42 МР-3, АНО-21 ГОСТ 9467-79

Спец. одежда сварщика (брюки, куртка, рукавицы) 4 ком.

Ацетиленовый генератор АСМ-1,25-3

Ацетиленовый баллон 15МПа

Редуктор ацетиленовый

Кислородные шланги ГОСТ 9356-75

Сварочная горелка и резак ГОСТ 1072-78

Стенды

Верстак слесарный для контроля качества свариваемых образцов деталей -3 шт.

Плакаты

Электрическая схема сварочных трансформаторов -2 шт

Сварочные соединения (швы)

Дефекты сварочных соединений

Технология, дуговой сварки

Ацетиленовый генератор  
Аргона-дуговая сварка  
Шлаковая автоматическая электросварка  
Электрическая схема сварочного выпрямителя и поста -2 шт  
Контроль качества сварочных соединений  
Макеты  
Разрез Ацетиленового генератор АСМ - 1,25  
Сварочный трансформатор СТ-300 Видеоматериалы  
Сварочный трансформатор СТШ - 300 -4шт

### **Кузнечная мастерская № Л1056**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты)

Оборудование:

Кузнечный горн  
Клещи малые, средние, большие  
Молоток кузнечный  
Молот кузнечный малый, средний, большой  
Механический молот  
Приспособления для ковки  
Наковальня кузнечная  
Наковальня кузнечная  
Фартук кузнечный  
Защитные маски  
Защитные перчатки  
Сталь разных толщин  
Уголь кузнечный

### **Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».**

Автомашины ВАЗ 217010 М214 МН 32  
Грузовые ГАЗ 53 М208 МН32 ГАЗ 53 М336 МН 32 ЗИЛ 131 М310 МН32  
ГАЗ 53 М217 МН32

### **Лаборатория Технологии и механизации производства продукции животноводства № Э101.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
  - кормоприготовительная машина ЗПК-4;
  - измельчители: ИКМ-5, ВОЛГАРЬ-5;
  - кормодробилка КДУ-2;
  - погрузчик-измельчитель ПСК-5;
  - смеситель кормов С2;
  - раздатчик кормов КС-1,5;
  - котлы: КВ-300, Д-721;
  - сепаратор СОМ-3-1000;

- пастеризатор П-1,2;
- доильная установка УДЕ-8;
- автопоилка ПБС-2;
- шкафы и стеллажи для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
- комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

#### Учебный корпус

Помещение для самостоятельной работы (Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет)

Материально – техническое обеспечение

Столы, стулья на 80 посадочных мест

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

### **Библиотека, читальный зал с выходом в сети Интернет.**

Материально – техническое обеспечение

Общий фонд библиотеки 70297 экзп.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Количество учебной и учебно-методической литературы - 16876 экзп.

Количество справочно- технической литературы – 201 экзп.

Электронно – библиотечные системы

«Руконт»

«Информиио»

«Лань»

«Единое окно»

Полнотекстовые документы на сайте Брянского ГАУ

«Book.ru»

«Ай Пи Эр Букс»

«Перспект науки»

Стеллажи – 29 шт.

Компьютер - 1 шт.

Читальный зал с выходом в интернет



### 3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной практики

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 года №291;
- «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 года №291» от 18 августа 2016 года
- Положение о практической подготовке обучающихся, Брянский ГАУ
- Программа учебной практики;
- Фонд оценочных средств по учебной практике;
- Методические указания по прохождению учебной практики;
- Инструкционно-технологические карты по выполнению практических работ по учебной практике

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *а) основные источники:*

1. А. Н. Цепляев, А. В. Седов, Д. В. Скрипкин [и др.]. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие /— Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107858>
2. Долбаненко, В. М. Машины и оборудование в животноводстве : учебное пособие / В. М. Долбаненко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130075>
3. Грунин Н.А. Технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие для студентов ФДП и СПО/ Грунин Н.А. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019 – 51 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/137458/#2>
4. Дикий, А. Ф. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектующие сборочных единиц: учебное пособие / А. Ф. Дикий. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 383 с. <http://www.bgsha.com/ru/book/835677/>
5. Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С. Конструкция тракторов и автомобилей: учебное пособие для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. – Режим доступа — URL: <https://e.lanbook.com/book/151214>
6. Гуляев В. П., Гаврильева Т. Ф. Сельскохозяйственные машины. учебное пособие для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. – Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/148269>
7. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-5522-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147371>
8. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126919>

##### *б) дополнительные источники:*

1. Ключков, А. В. Средства механизации в овощеводстве и садоводстве : учебное пособие / А. В. Ключков. — Минск : РИПО, 2017. — 175 с. — ISBN 978-985-503-721-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131942>
2. Мобильная доильная установка Bosio DeLaval : методические указания / составители В. М. Ульянов [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2017. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137452>
3. Торопов, А. Е. Конструкция современных двигателей ЯМЗ : учебное пособие / А. Е. Торопов, М. Л. Скрябин, А. В. Гребнев. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 150

с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129596>

4. Кудрявцев, А. В. Технические средства мелиоративных работ : учебное пособие / А. В. Кудрявцев, В. В. Голубев, Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2017. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134225>

5. Технологии и технические средства заготовки кормов : учебное пособие / Г. Е. Шардина, А. В. Данилин, Е. С. Нестеров [и др.]. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2017. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137486>

6. Спицын, И. А. Материаловедение. Технология конструкционных материалов : учебное пособие — Пенза : ПГАУ, 2018. — 102 с. . — URL: <https://e.lanbook.com/book/131190>

7. Зарубежные сельскохозяйственные тракторы : методические указания [Электронный ресурс] / Черников О.Н., Быченин А.П., Мусин Р.М. — Кинель: РИО СамГАУ, 2019. — 40 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/695008>

8. Ольгаренко И. В., Ольгаренко В. И., Новикова И. В., Лунева Е. Н., Панкарикова А. А. Современные мелиоративные машины и дождевальная техника : учебное пособие. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 182 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/134786>

9. Труфляк Е. В., Трубилин Е. И. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/130497>

10. Кольга, Д. Ф. Машины и оборудование в животноводстве : учебное пособие — Минск : РИПО, 2020. — 266 с. . — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/154234>

11. Головин А. Ю., Чупин П. В., Демчук Е. В., Союнов А. С., Прокопов С. П., Бегунов М. А. Машины и оборудование в растениеводстве: учебное пособие. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 102 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/153552>

#### ***в) программное обеспечение и информационные справочные системы***

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система «Лань»                      Контракт №2021СН от 13.03.20                      Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы.                      Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от 13.03.20.                      Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p><a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p>
<p>Информационные услуги электронного справочника «Информо» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p><a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a></p>

<p>Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>		
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p><a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a></p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт №13М от 13.03.2020. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p><a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020. Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без</p>	<p>С 18.03.2020 по 17.03.2021</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p>

ограничения числа пользователей		
ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.	Срок действия неограничен	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов . Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	<a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a>

*г) периодическая печать*

Наименование журнала	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Сельский механизатор	2018-2020	Читальный зал, ул Мичурина 59.
Новое сельское хозяйство	2018-2020	Читальный зал, ул Мичурина 59.
AGRO REPORT	2018-2020	Читальный зал, ул Мичурина 59.
Вестник АПК Верхневолжья Ярославская государственная сельскохозяйственная академия	2018-2020	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/journal/2194?category=945">https://e.lanbook.com/journal/2194?category=945</a>
Известия Нижневолжского агроуниверситетского	2018-2020	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/journal/2383?category=945">https://e.lanbook.com/journal/2383?category=945</a>

комплекса: наука и высшее профессиональное образование Волгоградский аграрный университет		
---	--	--

#### *д) интернет ресурсы*

1. Электронная библиотека студента. Библиофонд - URL: <http://www.bibliofond.ru/>
2. Сельскохозяйственная техника- URL: <https://agri-tech.ru/>
3. Рабочее оборудование тракторов.  
[https://studme.org/187880/tehnika/rabochee\\_oborudovanie\\_traktorov](https://studme.org/187880/tehnika/rabochee_oborudovanie_traktorov)
4. Техническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец.  
Форма доступа: <https://kirovets.ru/articles/traktor-kirovetc-k-701-k-700a-k-700-k-744-tehnicheskoe-opisanie-i-instrukciia-po-ekspluatatsii/>
5. Росагро- URL: <http://xn--80ag5acgde.xn--p1ai/>
6. Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 «ПАЛЕССЕ GS812» Форма доступа: <https://www.gomselmash.by/produktsiya/zernouborochnye-kombainy/kzs-812-palesse-gs812/>
7. Онлайн-журнал «О спецтехнике» - URL: <http://spez-tech.com/>
8. Спецтехника (каталог техники с описанием и характеристиками) - URL: <https://selhoztehnik.com/>
9. Независимый Научно-Технический Портал- URL: <http://www.ntpo.com/obzor-sovremennyh-tehnologii/sovremennye-tehnologii-v-selskom-hozyaistve/>
10. Сельхозтехника и оборудование. - URL: <http://agropost.ru/selhoztehnika/>
11. Трактор «Беларусь» <http://belarus-tractor.com/service/operation-manual/>
12. Сайт по профессии тракторист-машинист с/х производства для преподавателей, мастеров и студентов. - <https://www.studmed.ru/selskoe-hozyaystvo/>
13. Сайт БЕЛАГРО. Каталог с видео СХМ. - <https://souzbelagro.ru/>
14. Сельхозтехник. Каталог с/х техники с описанием. - <https://selhoztehnik.com/seyalki-john-deere>
15. <http://autoustroistvo.ru/>
16. <https://unit-car.com/>

### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация учебной практики профессионального модуля в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. Форма и место проведения практики лица с ограниченными возможностями выбирают с учетом психо-физического состояния.

Для успешного освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами.

Учебная практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка практических знаний обучающихся осуществляется с помощью, решения задач, оценки практических умений. В конце изучения учебной практики профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

Освоение учебной практики профессионального модуля ПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах, в лабораториях техникума. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

Самостоятельная работа обучающихся проводится за счет внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку отчета по учебной практике, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по учебной практике УП.01. Учебная практика на платформе «Moodle». <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=26192>.

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения учебной практики по профессиональному модулю.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по модулю включает:

- самоподготовку по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка отчета по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.



## **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по учебной практике лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 01.

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, наличие опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны проходить стажировку на предприятиях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года, повышать квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01.**

### **4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (опор)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов,	ОПОР 1.1.1 Выполнять регулировки узлов,	Экспертная оценка, наблюдение и контроль

<p>систем и механизмов двигателя трансмиссии, ходовой части и приборов электрооборудования.</p>	<p>систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с инструкционной технологической картой  ОПОР 1.1.2 Соблюдать последовательность выполнения регулировок  ОПОР 1.1.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда</p>	<p>за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.  Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 1.2  Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p>	<p>ОПОР 1.2.1 Соблюдать технологическую последовательность при выполнении операций подготовки почвообрабатывающих машин к работе  ОПОР 1.2.2 Выполнять регулировки рабочих органов машин в соответствии с заданным агротехническим требованием  ОПОР 1.2.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.  Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 1.3  Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p>	<p>ОПОР 1.3.1 Соблюдает технологическую последовательность при выполнении операций по подготовке машин к работе  ОПОР 1.3.2 Выполнять регулировки рабочих органов машин в</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.  Проверка качества</p>

	<p>соответствии с заданными заданным агротехническими требованиями.</p> <p>ОПОР 1.3.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.</p>	<p>составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины и машины для первичной обработки продукции</p>	<p>ОПОР 1.4.1 Соблюдать технологическую последовательности при выполнении операций по подготовке уборочных машин к работе</p> <p>ОПОР 1.4.2 Выполнять регулировки рабочих органов машин в соответствии с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ОПОР 1.4.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.</p> <p>Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>ОПОР 1.5.1 Соблюдать последовательность выполнения подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм и комплексов</p> <p>ОПОР 1.5.2 Выполнять регулировки машин и механизмов в соответствии с зооинженерными требованиями.</p> <p>ОПОР 1.5.3 Соблюдать</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.</p> <p>Проверка качества составления отчетных материалов</p>

	правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.	
ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	ОПОР 1.6.1 Выполнять подготовку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с заданным технологическим процессом. ОПОР 1.6.2 Соблюдать последовательность выполнения регулировок ОПОР 1.6.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (опор)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1. Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе выполнения

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ОПОР 2. Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении проектно-исследовательских работ. ОПОР 3. Уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач ОПОР 4. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>практических работ . Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики профессионального модуля.</p>
<p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ОПОР 5. Анализ статданных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных задач ОПОР 6. Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
<p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОПОР 7. Поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития</p>	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 8. Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (использование пакетов прикладных программ при вычислительных и графических работах). Анализ эффективности применения информационных технологий</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ОПОР 9. Организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий</p>	<p>ОПОР 10. Формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов. ОПОР 11. Самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>ОПОР 12. Планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития ОПОР 13. Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<p>ОПОР 14. Анализ инноваций в области ремонтно-</p>	

профессиональной деятельности	обслуживающих работ МТП, возделывание сельскохозяйственных культур и обслуживание животноводческих ферм	
-------------------------------	---	--

### 4.3. Промежуточная аттестация учебной практики.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики обучающегося. Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с рабочей программой практики календарно-тематическим планом практики);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Программа учебной практики, содержащая основные требования к ее прохождению, отчета по учебной практике (доступна на сайте учебного заведения)

Критерии оценки знаний и практических навыков по итогам учебной практики: Промежуточная аттестация по учебной практике ПМ. 03 проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам выполнения, сдачи практических работ и защиты отчета.

Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету, при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов (Приложение 1,2,3,4,5.)

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных и общих компетенций;
- дневника-отчета практики;

По итогам дифференцированного зачета выставляются оценки:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Самостоятельно,

логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил хороший уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил достаточный уровень самостоятельности к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал достаточный уровень знаний теоретического материала, но было выявлено недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не выполнившие учебную практику без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Индивидуальное задание не выполнено в полном объеме, допущены значительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они не устранены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал недостаточный уровень знаний теоретического материала, не было выявлено сформированность основных умений и навыков.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
**Новозыбковский филиал**

Утверждаю:

Директор филиала

\_\_\_\_\_ (Бондаренко В.В.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на учебную практику УП 01.**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Место прохождения практики: Брянский ГАУ Новозыбковский филиал

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ объем часов: 360 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

№ п/п	Наименование тем и видов работ
1	<b>Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Правила ТБ.</b> Инструктаж по технике безопасности. Изучение оснащения и организации рабочего места слесаря
2	<b>Разметка заготовок. Вводный инструктаж.</b> Изучить назначение и виды разметки. Научиться правильно производить плоскостную и пространственную разметку . Инструктаж по технике безопасности при выполнении разметки.
3	<b>Правка, рихтовка и гибка металлов. Вводный инструктаж.</b> Изучить назначение правки, рихтовки и гибки. Научиться правильно производить правку, рихтовку и гибку металлов и деталей. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ.
4	<b>Рубка и резка металлов. Вводный инструктаж</b> Изучить назначение рубки и резки. Научиться правильно производить рубку и резку металлов и деталей. Инструктаж по технике безопасности при выполнении правки, рихтовки и гибки металлов .
5	<b>Опиливание и распиливание металлических заготовок. Вводный инструктаж.</b> Изучить назначение и виды опилование и распиливание металлических заготовок . Научиться правильно производить опилование и распиливание металлов и деталей. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ по опилованию и распиливанию
6	<b>Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий</b> Изучить назначение и виды сверление, зенкерование, зенкование . Научиться правильно производить сверление, зенкерование, зенкование металлов и деталей. Инструктаж по технике безопасности при выполнении данных работ.
7	<b>Клепка и склепывание деталей. Вводный инструктаж.</b> Изучить назначение и виды клепка и склепывание деталей. Научиться правильно производить порядок клепки и склепывании деталей..

	Инструктаж по технике безопасности при выполнении клепки и склеивании металлов.
8	<b>Охрана труда и техника безопасности при работе на металлорежущих станках.</b> Инструктаж по технике безопасности. Изучение оснащения и организации рабочего места токаря
9	<b>Устройство и принцип работы металлорежущих станков.</b> Изучить устройство и работу металлорежущих станков, Назначение приспособлений к металлорежущим станкам. Виды работ выполняемые на металлорежущих станках.
10	<b>Изучение режущих инструментов, использование их при работе.</b> Изучить назначение и устройство режущего инструмента. Научиться правильно выбирать углы заточки режущего инструмента и производить их заточку.
11	<b>Комплексные работы.</b> Согласно индивидуальному заданию изготовить деталь на металлорежущих станках.
12	<b>Комплексные работы.</b> Согласно индивидуальному заданию изготовить деталь на металлорежущих станках.
13	<b>Разборка и сборка КШМ двигателя.</b> Составить алгоритм по разборке КШМ двигателя . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей КШМ двигателя. Составить алгоритм по сборке КШМ двигателя. Произвести сборку и регулировку КШМ двигателя.
14	<b>Разборка и сборка приборов системы охлаждения двигателя.</b> Составить алгоритм по разборке приборов системы охлаждения двигателя . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей приборов системы охлаждения двигателя. Составить алгоритм по сборке приборов системы охлаждения двигателя. Произвести сборку и регулировку приборов системы охлаждения двигателя.
15	<b>Разборка и сборка приборов системы питания двигателя Зил-130(ЗМЗ-53).</b> Составить алгоритм по разборке приборов системы питания двигателя Зил-130(ЗМЗ-53) . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей приборов системы питания двигателя Зил-130(ЗМЗ-53). Составить алгоритм по сборке приборов системы питания двигателя Зил-130(ЗМЗ-53) . Произвести сборку и регулировку приборов системы питания двигателя Зил-130(ЗМЗ-53) .
16	<b>Разборка и сборка системы питания дизельного двигателя.</b> Составить алгоритм по разборке системы питания дизельного двигателя. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей системы питания дизельного двигателя. Составить алгоритм по сборке системы питания дизельного двигателя. Произвести сборку и регулировку системы питания дизельного двигателя .
17	<b>Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.</b> Составить алгоритм по разборке сцепления и карданной передачи . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей сцепления и карданной передачи . Составить алгоритм по сборке сцепления и карданной передачи . Произвести сборку и регулировку сцепления и карданной передачи .
18	<b>Разборка и сборка ходовой части автомобилей Газ-53; Зил-130.</b> Составить алгоритм по разборке ходовой части автомобилей Газ-53; Зил-130 . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей ходовой части автомобилей Газ-53; Зил-130 . Составить алгоритм по сборке ходовой части автомобилей Газ-53; Зил-130 . Произвести сборку и регулировку ходовой части автомобилей Газ-53; Зил-130 .
19	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе плуга.</b> Составить алгоритм по разборке плуга. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей плуга . Составить алгоритм по сборке плуга. Произвести сборку и подготовку плуга согласно определенным условиям работы.
20	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе дисковых орудий.</b> Составить алгоритм по разборке дисковых орудий . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей дисковых орудий . Составить алгоритм по сборке дисковых орудий. Произвести сборку и подготовку дисковых орудий согласно определенным условиям работы.
21	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе культиватора для сплошной обработки почвы.</b> Составить алгоритм по разборке культиватора для сплошной обработки почвы . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей культиватора для сплошной обработки почвы . Составить алгоритм по сборке культиватора для сплошной обработки почвы. Произвести сборку и подготовку культиватора для сплошной обработки почвы согласно определенным условиям работы
22	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе культиватора для междурядной обработки.</b> Составить алгоритм по разборке культиватора для междурядной обработки почвы . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей культиватора для междурядной обработки почвы . Составить алгоритм по сборке культиватора для междурядной обработки почвы. Произвести сборку и подготовку культиватора для междурядной обработки почвы согласно определенным условиям работы.
23	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе фрезерного культиватора.</b> Составить алгоритм по разборке фрезерного культиватора . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей фрезерного культиватора. Составить алгоритм по сборке фрезерного культиватора. Произвести сборку и подготовку фрезерного культиватора согласно определенным условиям работы.
24	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе зерновой сеялки с катушечным высевальным аппаратом.</b> Составить алгоритм по разборке зерновой сеялки с катушечным высевальным аппаратом . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей зерновой сеялки с катушечным высевальным аппаратом. Составить алгоритм по сборке зерновой сеялки с катушечным высевальным аппаратом. Произвести сборку и подготовку зерновой сеялки с катушечным высевальным аппаратом согласно определенным условиям работы.

25	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе овощной сеялки.</b> Составить алгоритм по разборке овощной сеялки . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей овощной сеялки. Составить алгоритм по сборке овощной сеялки. Произвести сборку и подготовку овощной сеялки согласно определенным условиям работы.
26	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе свекловичной сеялки.</b> Составить алгоритм по разборке свекловичной сеялки . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей свекловичной сеялки. Составить алгоритм по сборке свекловичной сеялки. Произвести сборку и подготовку свекловичной сеялки согласно определенным условиям работы.
27	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе картофелесажалки.</b> Составить алгоритм по разборке картофелесажалки . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей картофелесажалки . Составить алгоритм по сборке картофелесажалки . Произвести сборку и подготовку картофелесажалки согласно определенным условиям работы.
28	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе машин для химической защиты растений.</b> Составить алгоритм по разборке машин для химической защиты растений. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей машин для химической защиты растений . Составить алгоритм по сборке машин для химической защиты растений . Произвести сборку и подготовку машин для химической защиты растений согласно определенным условиям работы.
29	<b>Инструктаж по технике безопасности. Оснащение и организация рабочего места сварщика.</b> Инструктаж по технике безопасности Изучение оснащения и организации рабочего места сварщика.
30	<b>Электродуговая сварка и наплавка металла переменным током.</b> Научиться правильно пользоваться сварочным трансформатором переменного тока. Производить подбор материалов и диаметра электродов для сварки и наплавки металла. Выявлять виды и причины брака.
31	<b>Электродуговая сварка и наплавка металла постоянным током.</b> Научиться правильно пользоваться сварочным трансформатором постоянного тока. Производить подбор материалов и диаметра электродов для сварки и наплавки металла. Выявлять виды и причины брака.
32	<b>Газовая варка и резка металлов.</b> Приобрести практические навыки, пользоваться газовыми горелками, резаком и приспособлениями при выполнении газовой сварки и резки металлов.
33	<b>Механизированные способы сварки и наплавки.</b> Приобрести практические навыки в технологическом процессе управления установкой закрепления деталей. Произвести подбор и установку режимов электродуговой и газовой сварки
34	<b>Техника безопасности при выполнении кузнечных работ.</b> Инструктаж по технике безопасности Изучение оснащения и организации рабочего места кузнеца.
35	<b>Ручная ковка металлов.</b> Назначение и виды кузнечных работ , выполняемых при ручной ковке. Приспособление и инструмент применяемый при ручной ковке. Правило безопасности при выполнении работ. Проводить правильный подбор приспособлений и инструментов для выполнения операций по ручной ковке. Изготовить деталь методом ручнойковки.
36	<b>Ковка металлов на пневмомолотах.</b> Назначение, устройство и работа пневматического пневмомолота. Приспособление и инструмент применяемый при ковке на пневмомолотах. Правило безопасности при выполнении работ. Приобрести навыки пуска и остановки пневмомолота. Проводить правильный подбор приспособлений и инструментов для выполнения кузнечных операций на пневмомолоте. Изготовить деталь методом механическойковки.
37	<b>Термическая обработка металлов.</b> Назначение, виды термической обработки. Режимы термической обработки металлов. Контроль температуры нагрева металла по цвету каления. Выбор охлаждающей среды. Правило безопасности при выполнении работ. Термическая обработка деталей и инструментов.
38	<b>Комплексные кузнечные работы.</b> Выполнить изготовление детали согласно рабочим чертежам.
39	<b>Разборка, сборка, регулировка заднего моста трактора МТЗ-80. Ознакомление с конструкцией мостов.</b> Составить алгоритм по разборке заднего моста трактора МТЗ-80 . Произвести разборку. Произвести дефектацию заднего моста трактора МТЗ-80. Составить алгоритм по сборке заднего моста трактора МТЗ-80. Произвести сборку и регулировку заднего моста трактора МТЗ-80.
40	<b>Разборка, сборка трансмиссии ходовой части трактора МТЗ-80.</b> Составить алгоритм по разборке ходовой части трактора МТЗ-80 . Произвести разборку. Произвести дефектацию ходовой части трактора МТЗ-80. Составить алгоритм по сборке ходовой части трактора МТЗ-80. Произвести сборку и регулировку ходовой части трактора МТЗ-80.
41	<b>Разборка, сборка, регулировка задних мостов гусеничных тракторов.</b> Составить алгоритм по разборке заднего моста гусеничных тракторов. Произвести разборку. Произвести дефектацию заднего моста гусеничных тракторов Составить алгоритм по сборке заднего моста гусеничных тракторов. Произвести сборку и регулировку заднего моста гусеничных тракторов.
42	<b>Разборка, сборка, регулировка топливного насоса УТМ-5; НД-22/6БЦ.</b> Составить алгоритм по разборке топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ. Произвести разборку. Произвести дефектацию топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ . Составить алгоритм по сборке топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ. Произвести сборку и регулировку топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ.
43	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе ременного пресс-подборщика.</b> Составить алгоритм по разборке ременного пресс-подборщика. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей ременного пресс-подборщика . Составить алгоритм по сборке ременного пресс-подборщика.

	Произвести сборку и подготовку ременного пресс-подборщика согласно конкретным условиям к работе.
44	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе зерноочистительной машины.</b> Составить алгоритм по разборке зерноочистительной машины. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей зерноочистительной машины. Составить алгоритм по сборке зерноочистительной машины. Произвести сборку и подготовку зерноочистительной машины согласно конкретным условиям работ.
45	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе ботвоуборочной машины.</b> Составить алгоритм по разборке ботвоуборочной машины. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей ботвоуборочной машины. Составить алгоритм по сборке ботвоуборочной машины. Произвести сборку и подготовку ботвоуборочной машины согласно конкретным условиям работ.
46	<b>Разборка, сборка подготовка к работе свеклоуборочного комбайна.</b> Составить алгоритм по разборке свеклоуборочного комбайна. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей свеклоуборочного комбайна. Составить алгоритм по сборке свеклоуборочного комбайна. Произвести сборку и подготовку свеклоуборочного комбайна согласно конкретным условиям работ.
47	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе льноуборочного комбайна.</b> Составить алгоритм по разборке льноуборочного комбайна Произвести разборку. Произвести дефектация деталей льноуборочного комбайна. Составить алгоритм по сборке льноуборочного комбайна. Произвести сборку и подготовку льноуборочного комбайна согласно конкретным условиям работ.
48	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе кормораздатчика.</b> Составить алгоритм по разборке кормораздатчика. Произвести разборку. Произвести дефекация деталей кормораздатчика.. Составить алгоритм по сборке кормораздатчика.. Произвести сборку и подготовку кормораздатчика. согласно конкретным условиям работ.

4

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

---



---



---

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Дневник прохождения практики;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Новозыбковский филиал

# ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

## Профессиональный модуль

ПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,

комплектование сборочных единиц

(шифр и наименование модуля)

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(шифр и наименование)

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область

202\_\_

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Новозыбковский филиал**

**ДНЕВНИК  
Прохождения учебной практики**

**по профессиональному модулю**  
ПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,  
комплектование сборочных единиц  
(шифр и наименование модуля)

по специальности  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
(шифр и наименование)

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область

202\_\_

## ДНЕВНИК

Прохождения учебной практики  
по профессиональному модулюПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,комплектование сборочных единиц

(шифр и наименование модуля)

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(шифр и наименование)

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
	<b>Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Правила ТБ.</b> Инструктаж по технике безопасности. Изучение оснащения и организации рабочего места слесаря
	<b>Разметка заготовок. Вводный инструктаж.</b> Изучить назначение и виды разметки. Научиться правильно производить плоскостную и пространственную разметку . Инструктаж по технике безопасности при выполнении разметки.
	<b>Правка, рихтовка и гибка металлов. Вводный инструктаж.</b> Изучить назначение правки, рихтовки и гибки. Научиться правильно производить правку, рихтовку и гибку металлов и деталей. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ.
	<b>Рубка и резка металлов. Вводный инструктаж</b> Изучить назначение рубки и резки. Научиться правильно производить рубку и резку металлов и деталей. Инструктаж по технике безопасности при выполнении правки, рихтовки и гибки металлов .
	<b>Опиливание и распиливание металлических заготовок. Вводный инструктаж.</b> Изучить назначение и виды опилования и распиливания металлических заготовок . Научиться правильно производить опилование и распиливание металлов и деталей. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ по опилованию и распиливанию
	<b>Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий</b> Изучить назначение и виды сверления, зенкерования, зенкования . Научиться правильно производить сверление, зенкерование, зенкование металлов и деталей. Инструктаж по технике безопасности при выполнении данных работ.
	<b>Клепка и склепывание деталей. Вводный инструктаж.</b> Изучить назначение и виды клепки и склепывание деталей. Научиться правильно производить порядок клепки и склепывании деталей.. Инструктаж по технике безопасности при выполнении клепки и склеивании металлов.
	<b>Охрана труда и техника безопасности при работе на металлорежущих станках.</b> Инструктаж по технике безопасности. Изучение оснащения и организации рабочего места токаря
	<b>Устройство и принцип работы металлорежущих станков.</b> Изучить устройство и работу металлорежущих станков, Назначение приспособлений к металлорежущим станкам. Виды работ выполняемые на металлорежущих станках.
	<b>Изучение режущих инструментов, использование их при работе.</b> Изучить назначение и устройство режущего инструмента. Научиться правильно выбирать углы заточки режущего инструмента и производить их заточку.
	<b>Комплексные работы.</b> Согласно индивидуальному заданию изготовить деталь на металлорежущих станках.
	<b>Комплексные работы.</b> Согласно индивидуальному заданию изготовить деталь на металлорежущих станках.
	<b>Разборка и сборка КШМ двигателя.</b> Составить алгоритм по разборке КШМ двигателя . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей КШМ двигателя. Составить алгоритм по сборке КШМ двигателя. Произвести сборку и регулировку КШМ двигателя.
	<b>Разборка и сборка приборов системы охлаждения двигателя.</b> Составить алгоритм по разборке приборов системы охлаждения двигателя . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей приборов системы охлаждения двигателя. Составить алгоритм по сборке приборов системы охлаждения двигателя. Произвести сборку и регулировку приборов системы охлаждения двигателя.
	<b>Разборка и сборка приборов системы питания двигателя Зил-130(ЗМЗ-53).</b> Составить алгоритм по разборке приборов системы питания двигателя Зил-130(ЗМЗ-53) . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей приборов системы питания двигателя Зил-130(ЗМЗ-53). Составить алгоритм по сборке приборов системы питания двигателя Зил-130(ЗМЗ-53) . Произвести сборку и регулировку приборов системы питания двигателя Зил-130(ЗМЗ-53) .
	<b>Разборка и сборка системы питания дизельного двигателя.</b> Составить алгоритм по разборке системы

	питания дизельного двигателя. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей системы питания дизельного двигателя. Составить алгоритм по сборке системы питания дизельного двигателя. Произвести сборку и регулировку системы питания дизельного двигателя .
	<b>Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.</b> Составить алгоритм по разборке сцепления и карданной передачи . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей сцепления и карданной передачи . Составить алгоритм по сборке сцепления и карданной передачи . Произвести сборку и регулировку сцепления и карданной передачи .
	<b>Разборка и сборка ходовой части автомобилей Газ-53; Зил-130.</b> Составить алгоритм по разборке ходовой части автомобилей Газ-53; Зил-130 . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей ходовой части автомобилей Газ-53; Зил-130 . Составить алгоритм по сборке ходовой части автомобилей Газ-53; Зил-130 . Произвести сборку и регулировку ходовой части автомобилей Газ-53; Зил-130 .
	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе плуга.</b> Составить алгоритм по разборке плуга. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей плуга . Составить алгоритм по сборке плуга. Произвести сборку и подготовку плуга согласно определенным условиям работы.
	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе дисковых орудий.</b> Составить алгоритм по разборке дисковых орудий . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей дисковых орудий . Составить алгоритм по сборке дисковых орудий. Произвести сборку и подготовку дисковых орудий согласно определенным условиям работы.
	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе культиватора для сплошной обработки почвы.</b> Составить алгоритм по разборке культиватора для сплошной обработки почвы . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей культиватора для сплошной обработки почвы . Составить алгоритм по сборке культиватора для сплошной обработки почвы. Произвести сборку и подготовку культиватора для сплошной обработки почвы согласно определенным условиям работы
	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе культиватора для междурядной обработки.</b> Составить алгоритм по разборке культиватора для междурядной обработки почвы . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей культиватора для междурядной обработки почвы . Составить алгоритм по сборке культиватора для междурядной обработки почвы. Произвести сборку и подготовку культиватора для междурядной обработки почвы согласно определенным условиям работы.
	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе фрезерного культиватора.</b> Составить алгоритм по разборке фрезерного культиватора . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей фрезерного культиватора. Составить алгоритм по сборке фрезерного культиватора. Произвести сборку и подготовку фрезерного культиватора согласно определенным условиям работы.
	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе зерновой сеялки с катушечным высевальным аппаратом.</b> Составить алгоритм по разборке зерновой сеялки с катушечным высевальным аппаратом . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей зерновой сеялки с катушечным высевальным аппаратом. Составить алгоритм по сборке зерновой сеялки с катушечным высевальным аппаратом. Произвести сборку и подготовку зерновой сеялки с катушечным высевальным аппаратом согласно определенным условиям работы.
	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе овощной сеялки.</b> Составить алгоритм по разборке овощной сеялки . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей овощной сеялки. Составить алгоритм по сборке овощной сеялки. Произвести сборку и подготовку овощной сеялки согласно определенным условиям работы.
	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе свекловичной сеялки.</b> Составить алгоритм по разборке свекловичной сеялки . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей свекловичной сеялки. Составить алгоритм по сборке свекловичной сеялки. Произвести сборку и подготовку свекловичной сеялки согласно определенным условиям работы.
	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе картофелесажалки.</b> Составить алгоритм по разборке картофелесажалки . Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей картофелесажалки . Составить алгоритм по сборке картофелесажалки . Произвести сборку и подготовку картофелесажалки согласно определенным условиям работы.
	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе машин для химической защиты растений.</b> Составить алгоритм по разборке машин для химической защиты растений. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей машин для химической защиты растений . Составить алгоритм по сборке машин для химической защиты растений . Произвести сборку и подготовку машин для химической защиты растений согласно определенным условиям работы.
	<b>Инструктаж по технике безопасности. Оснащение и организация рабочего места сварщика.</b> Инструктаж по технике безопасности Изучение оснащения и организации рабочего места сварщика.
	<b>Электродуговая сварка и наплавка металла переменным током.</b> Научиться правильно пользоваться сварочным трансформатором переменного тока. Производить подбор материалов и диаметра электродов для сварки и наплавки металла. Выявлять виды и причины брака.
	<b>Электродуговая сварка и наплавка металла постоянным током.</b> Научиться правильно пользоваться сварочным трансформатором постоянного тока. Производить подбор материалов и диаметра электродов для сварки и наплавки металла. Выявлять виды и причины брака.
	<b>Газовая варка и резка металлов.</b> Приобрести практические навыки, пользоваться газовыми горелками,



	резаком и приспособлениями при выполнении газовой сварки и резки металлов.
	<b>Механизированные способы сварки и наплавки.</b> Приобрести практические навыки в технологическом процессе управления установкой закрепления деталей. Произвести подбор и установку режимов электродуговой и газовой сварки
	<b>Техника безопасности при выполнении кузнечных работ.</b> Инструктаж по технике безопасности Изучение оснащения и организации рабочего места кузнеца.
	<b>Ручная ковка металлов.</b> Назначение и виды кузнечных работ , выполняемых при ручной ковке. Приспособление и инструмент применяемый при ручной ковке. Правило безопасности при выполнении работ. Проводить правильный подбор приспособлений и инструментов для выполнения операций по ручной ковке. Изготовить деталь методом ручнойковки.
	<b>Ковка металлов на пневмомолотах.</b> Назначение, устройство и работа пневматического пневмомолота. Приспособление и инструмент применяемый при ковке на пневмомолотах. Правило безопасности при выполнении работ. Приобрести навыки пуска и останковки пневмомолота. Проводить правильный подбор приспособлений и инструментов для выполнения кузнечных операций на пневмомолоте. Изготовить деталь методом механическойковки.
	<b>Термическая обработка металлов.</b> Назначение, виды термической обработки. Режимы термической обработки металлов. Контроль температуры нагрева металла по цвету каления. Выбор охлаждающей среды. Правило безопасности при выполнении работ. Термическая обработка деталей и инструментов.
	<b>Комплексные кузнечные работы.</b> Выполнить изготовление детали согласно рабочим чертежам.
	<b>Разборка, сборка, регулировка заднего моста трактора МТЗ-80. Ознакомление с конструкцией мостов.</b> Составить алгоритм по разборке заднего моста трактора МТЗ-80 . Произвести разборку. Произвести дефектацию заднего моста трактора МТЗ-80. Составить алгоритм по сборке заднего моста трактора МТЗ-80. Произвести сборку и регулировку заднего моста трактора МТЗ-80.
	<b>Разборка, сборка трансмиссии ходовой части трактора МТЗ-80.</b> Составить алгоритм по разборке ходовой части трактора МТЗ-80 . Произвести разборку. Произвести дефектацию ходовой части трактора МТЗ-80. Составить алгоритм по сборке ходовой части трактора МТЗ-80. Произвести сборку и регулировку ходовой части трактора МТЗ-80.
	<b>Разборка, сборка, регулировка задних мостов гусеничных тракторов.</b> Составить алгоритм по разборке заднего моста гусеничных тракторов. Произвести разборку. Произвести дефектацию заднего моста гусеничных тракторов Составить алгоритм по сборке заднего моста гусеничных тракторов. Произвести сборку и регулировку заднего моста гусеничных тракторов.
	<b>Разборка, сборка, регулировка топливного насоса УТМ-5; НД-22/6БЦ.</b> Составить алгоритм по разборке топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ. Произвести разборку. Произвести дефектацию топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ . Составить алгоритм по сборке топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ. Произвести сборку и регулировку топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ.
	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе ременного пресс-подборщика.</b> Составить алгоритм по разборке ременного пресс-подборщика. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей ременного пресс-подборщика . Составить алгоритм по сборке ременного пресс-подборщика. Произвести сборку и подготовку ременного пресс-подборщика согласно конкретным условиям к работе.
	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе зерноочистительной машины.</b> Составить алгоритм по разборке зерноочистительной машины. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей зерноочистительной машины . Составить алгоритм по сборке зерноочистительной машины. Произвести сборку и подготовку зерноочистительной машины согласно конкретным условиям работ.
	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе ботвоуборочной машины.</b> Составить алгоритм по разборке ботвоуборочной машины. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей ботвоуборочной машины . Составить алгоритм по сборке ботвоуборочной машины. Произвести сборку и подготовку ботвоуборочной машины согласно конкретным условиям работ.
	<b>Разборка, сборка подготовка к работе свеклоуборочного комбайна.</b> Составить алгоритм по разборке свеклоуборочного комбайна. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей свеклоуборочного комбайна . Составить алгоритм по сборке свеклоуборочного комбайна. Произвести сборку и подготовку свеклоуборочного комбайна согласно конкретным условиям работ.
	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе льноуборочного комбайна.</b> Составить алгоритм по разборке льноуборочного комбайна Произвести разборку. Произвести дефекация деталей льноуборочного комбайна. Составить алгоритм по сборке льноуборочного комбайна. Произвести сборку и подготовку льноуборочного комбайна согласно конкретным условиям работ.
	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе кормораздатчика.</b> Составить алгоритм по разборке кормораздатчика. Произвести разборку. Произвести дефекация деталей кормораздатчика.. Составить алгоритм по сборке кормораздатчика.. Произвести сборку и подготовку кормораздатчика. согласно конкретным условиям работ.

Руководитель практики от образовательной организации,

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Новозыбковский филиал
№ группы	
Специальность	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Профессиональный модуль	ПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Место практики	_____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме ____ ч.

**Оценка сформированности профессиональных компетенций**

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя, трансмиссии, и ходовой части и приборов электрооборудования.	
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины и машины первичной обработки продукции.	
ПК. 1.5	Подготавливать машины и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК. 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	

**Оценка сформированности общих компетенций:**

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность,	



	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ на 2021-2022 уч. год

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения:</p> <p>Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))</p>	20.04.2021г., Протокол № 8	
2	3.3. Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения:</p> <p>в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань» (Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информо» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 13.03.2020г.), «BOOK.RU» (Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)</p> <p>В связи с обновлением учебной литературы внести следующие изменения:</p> <p style="text-align: center;"><b>В п. Основная литература</b> <i>добавить:</i></p> <p>1.Костенко А. В., Петров А. В., Степанова Е. А., Матвиенко С. А., Лукичев А. В. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели. учебное пособие для спо — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. . – Режим доступа: — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151685">https://e.lanbook.com/book/151685</a></p> <p style="text-align: center;"><i>исключить:</i></p> <p>1.А. Н. Цепляев, А. В. Седов, Д. В. Скрипкин [и др.]. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие /— Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107858">https://e.lanbook.com/book/107858</a></p> <p>2.Долбаненко, В. М. Машины и оборудование в животноводстве : учебное пособие / В. М. Долбаненко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130075">https://e.lanbook.com/book/130075</a></p> <p style="text-align: center;"><b>В п. Дополнительная литература</b> <i>добавить:</i></p> <p>1.Валиев А. Р., Зиганшин Б. Г., Мухамадьяров Ф. Ф., Яруллин Ф. Ф., Халиуллин Д. Т., Яхин С. М. Современные почвообрабатывающие машины:</p>	20.04.2021г., Протокол № 8	

		<p>регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — Режим доступа: — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152435">https://e.lanbook.com/book/152435</a></p> <p>2. Зиганшин Б. Г., Дмитриев А. В., Валиев А. Р., Яхин С. М., Халиуллин Д. Т., Кашапов И. И., Лукманов Р. Р., Семушкин Н. И. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — Режим доступа: — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153948">https://e.lanbook.com/book/153948</a></p> <p>3. Тарасенко, А. П. Роторные зерноуборочные комбайны : учебное пособие для спо — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — Режим доступа: — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153671">https://e.lanbook.com/book/153671</a></p> <p>4. Вербицкий, В. В. Гидро- и пневмопривод в конструкции тракторов и автомобилей : учебное пособие для вузов — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — Режим доступа: — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156394">https://e.lanbook.com/book/156394</a></p> <p>5. Поливаев, О. И. Электронные системы управления автотракторных двигателей : учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — Режим доступа: — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151676">https://e.lanbook.com/book/151676</a></p> <p>6. Чернышов Г. Г., Шашин Д. М, Гирш В. И. [и др.] . Оборудование и основы техно-логии сварки металлов плавлением и давлением : учебное пособие. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152649">https://e.lanbook.com/book/152649</a></p> <p>12. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие. — 3-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2020. — 220 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154170">https://e.lanbook.com/book/154170</a></p> <p><b>исключить:</b></p> <p>1. Мобильная доильная установка Bosio DeLaval : методические указания / составители В. М. Ульянов [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2017. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/137452">https://e.lanbook.com/book/137452</a></p> <p>2. Торопов, А. Е. Конструкция современных двигателей ЯМЗ : учебное пособие / А. Е. Торопов, М. Л. Скрябин, А. В. Гребнев. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129596">https://e.lanbook.com/book/129596</a></p> <p>3. Кудрявцев, А. В. Технические средства мелиоративных работ : учебное пособие / А. В. Кудрявцев, В. В. Голубев, Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2017. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134225">https://e.lanbook.com/book/134225</a></p> <p>4. Технологии и технические средства заготовки кормов : учебное пособие / Г. Е. Шардина, А. В. Данилин, Е. С. Нестеров [и др.]. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2017. — 127 с. — Текст :</p>		
--	--	---	--	--

		<p>электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/137486">https://e.lanbook.com/book/137486</a></p> <p><b>В п. Периодическая печать заменить на:</b> Сельский механизатор. 2019-2022 г, читальный зал, ул Мичурина 59. Новое сельское хозяйство. 2019-2022 г, читальный зал, ул Мичурина 59. AGRO REPORT. 2019-2022 г, читальный зал, ул Мичурина 59. Вестник АПК Верхневолжья Ярославская государственная сельскохозяйственная академия 2019-2022 г, Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/journal/2194?category=945">https://e.lanbook.com/journal/2194?category=945</a> Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование Волгоградский аграрный университет. 2019-2022 г, Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/journal/2383?category=945">https://e.lanbook.com/journal/2383?category=945</a></p>		
--	--	---	--	--

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики УП.01 профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной практики УП.01 профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовой подготовки, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, в соответствии с учебным планом.

В рабочей программе учебной практики УП.01 отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых нацелен профессиональный модуль ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и способы их достижения при изучении данного профессионального модуля.

Рабочая программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, определены цели и задачи дисциплины, перечень знаний и умений, практический опыт, которые соответствуют требованиям компонента Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе учебной практики реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, отражена взаимосвязь между элементами структуры.

В целом рабочая программа учебной практики УП.01 по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц для подготовки студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

кандидат сельскохозяйственных наук,  
врио руководителя Новозыбковская  
СХОС – филиал ФНЦ «ВИК  
им. В.В. Вильямса»



Адамко В.Н.